

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Межшкольный учебный комбинат города Тулы»

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол от 29.08.2023 № 1)

Утверждаю
Директор _____ О.А. Лерер
приказ от 29.08.2023 №72-о

Положение о профориентационной работе

1. Общие положения

1.1. Профориентационная работа в МБОУ МУК города Тулы (далее – Комбинат) реализуется в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профминимума, направленными в письме Министерства просвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05.

1.2. Профориентационная работа в Комбинате должна основываться на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов.

1.3. Профориентационная работа должна оптимально сочетать массовые, групповые и индивидуальные формы.

1.4. Профориентационная работа должна обеспечивать взаимосвязь Комбината, Центров образования, семьи, профессиональных учебных заведений, Центра занятости населения, предприятий города.

1.5. Цели профориентационной работ: формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению; ориентация обучающихся в мире современных профессий и рынке труда; активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии; развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях; повышение уровня психологической компетенции обучающихся за счет снабжения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, раскрытие потребности в самосовершенствовании.

1.6. Задачи профориентационной работы:

- обеспечить профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом; участие в этой

- работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
- создать систему квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися;
 - сформировать у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с его интересами, состоянием здоровья и особенностями и с учетом потребности региона в кадрах;
 - формировать у обучающихся профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;
 - привлечь обучающихся во внеучебное время к различным видам творчества, повышающего его роль в выборе профессии;
 - создать систему профессионального просвещения и консультирования обучающихся;
 - обеспечить дифференцированное обучение школьников для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей.

2. Организация профориентационной работы

2.1. Профориентационная работа в Комбинате реализуется в соответствии с ООП.

2.2. Профориентационная работа строится по направлениям:

- профессиональное информирование – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия ими осознанного решения о выборе профессионального пути;
- профессиональный подбор – представление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической диагностики;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

2.3. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников содержание профориентационной работы дифференцируется по уровням общего образования.

2.3.1. На уровне ООО профориентационная работа направлена:

- на развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности;
- формирование образа «Я»;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

2.3.2. На уровне СОО профориентационная работа направлена:

- на формирование навыков самообразования, саморазвития;
- определение и формирование профессиональных качеств для работы в интересующих обучающегося профессиональных областях;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной профессиональной деятельности.

3. Реализация профориентационной работы

3.1. Профориентационная работа реализуется в образовательном процессе:

- через единство всех видов образовательной деятельности обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- взаимодействие с руководителями предприятий (организаций).

3.2. Профориентационная работа реализуется в форматах:

- внеурочная деятельность;
- урочная деятельность;
- взаимодействие с родителями/законными представителями.