

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № 4 от 30 марта 2023 года)

Утверждаю
Директор О.А.Лерер
(приказ №29-о от 07.04.2023)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Межшкольный учебный комбинат города Тулы»
за 2022 год

Тула, 2023

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения "Межшкольный учебный комбинат города Тулы» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2022 год.

Самообследование МБОУ «МУК города Тулы» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период. Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития МБОУ МУК города Тулы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

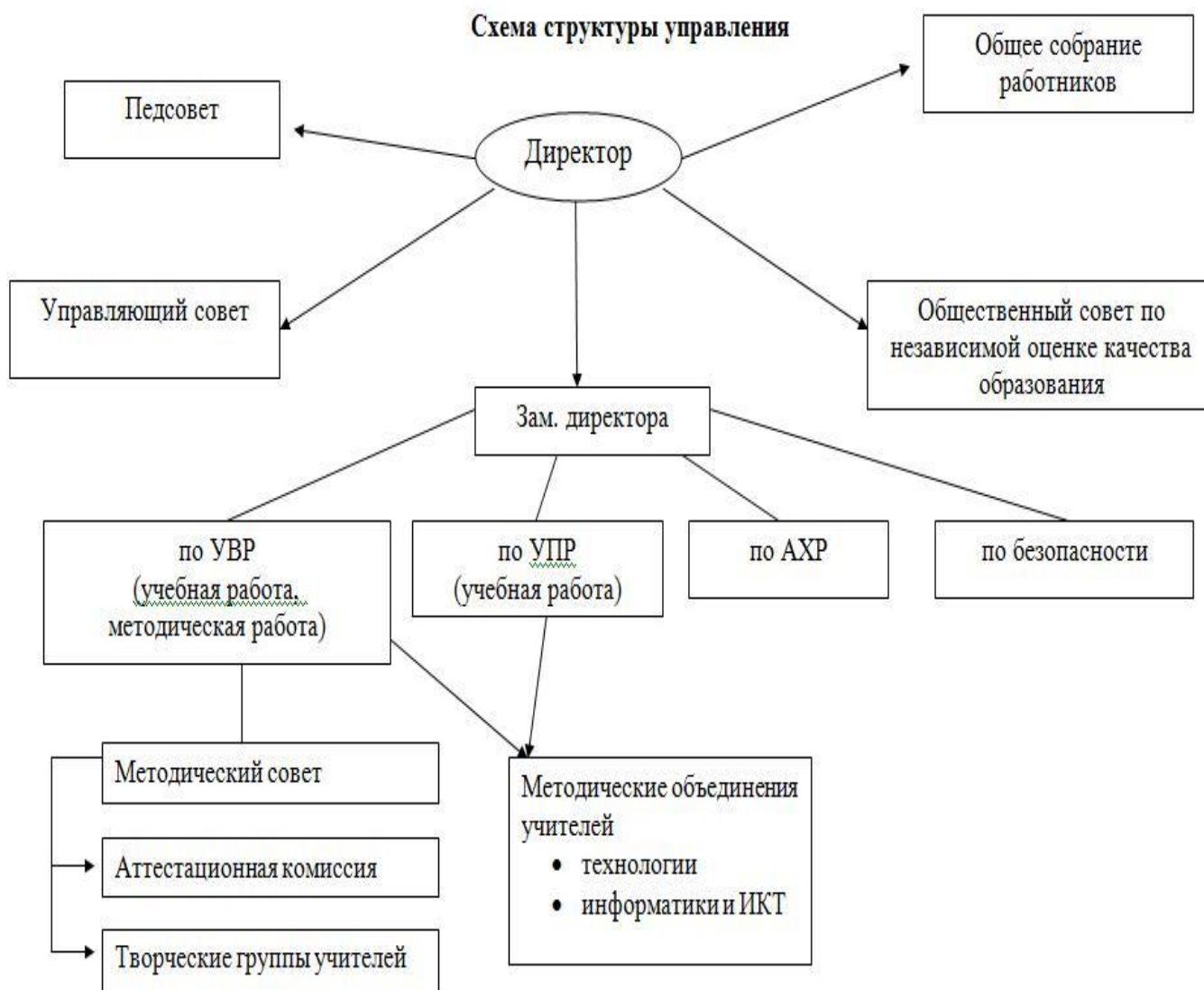
1. Общие сведения об организации

Наименование организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат города Тулы»
Ф.И.О. руководителя	Лерер Олег Альфредович
Фактический адрес	300044,г.Тула, ул.Набережная Дрейера, д.33
Телефон, факс	тел./факс: 34-42-83; 47-20-19; 34-59-07
Официальный адрес электронной почты	tula-muk@tularegin.org .
Учредитель	муниципальное образование город Тула, функции и полномочия осуществляет управление образования администрации г. Тулы
Дата создания	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат города Тулы» переименовано на основании постановления администрации города Тулы № 2077 от 15.06.2018
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0133/03377 от 17 июля 2018 года
Реализация образовательных программ/уровни в соответствии с лицензией	Основная общеобразовательная программа основного общего образования/основное общее образование срок реализации – 5 лет Основная общеобразовательная программа среднего общего образования/ среднее общее образование срок реализации – 2 года

2. Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ МУК города Тулы:



Структура управления представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий должностных лиц с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждения;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работы учреждения на участие в управлении.

Наименование органа	Функции управления
Директор	осуществляет руководство по всем направлениям деятельности, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность, формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод.
Общее собрание	обсуждает и согласует локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие трудовые отношения, рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития, вопросы охраны труда, выполнение Коллективного договора.
Педагогический совет	рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Управляющий совет	участвует в разработке и утверждении стратегии финансово-экономической деятельности, в определении основных направлений Программы развития, в создании оптимальных условий на осуществление образовательного процесса.
Методическое объединение педагогических работников	обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету, обеспечивает научно-методическое сопровождение повышения и определения уровня методического мастерства в межаттестационный и аттестационный периоды, анализирует и распространяет передовой педагогический опыт, контролирует учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ МУК города Тулы.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности– и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом– общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Общая численность обучающихся в **2022 году** – 2960 человек.

Из них:

- по программам основного общего образования – 2708 обучающихся;
- по программам среднего общего образования - 252 обучающихся.
- по программам внеурочной деятельности - 877 обучающихся;

МБОУ МУК города Тулы реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основе государственных образовательных стандартов по предметам: **«Технология», «Информатика», «Черчение».**

Программы реализуются в линиях учебников по предметам.

3.2. Режим образовательной деятельности

Учебный год начинается 1 сентября.

Количество смен – 1; шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Продолжительность урока - 45 мин.

Продолжительность перерывов между уроками соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный год в соответствии с Уставом делится на четверти, триместры, полугодия.

Образовательная деятельность осуществляется на основе сетевой формы реализации образовательных программ с организациями-партнерами на договорной основе:

- МБОУ «ЦО № 5»
- МБОУ «ЦО № 8»
- МБОУ «ЦО № 12»
- МБОУ «ЦО № 20»
- МБОУ «ЦО № 36»
- МБОУ «ЦО № 41»
- МБОУ «ЦО № 43»
- МБОУ «Лицей № 2 им. Б.А.Слободского»
 - ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А.Г. Рогова»
 - ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова»
 - ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
 - ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
 - ГПОУ ТО «Тульский областной медицинский колледж»
 - ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
 - ГПОУ ТО «Техникум технологий пищевых производств»
 - ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф.Сафонова»
 - ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»
 - ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Никиты Демидова»
 - ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»
 - ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный колледж»
 - ЧУ ПО «Юридический полицейский колледж»
 - ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
 - ГУ ТО «Центр занятости населения города Тулы»
 - МБУ ДО «Центр ППСС»
 - Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
 - ГПОУ «Тульский социальный техникум»

3.3. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы для обучающихся проводились следующие мероприятия:

- выставка-конкурс «Наследники тульских мастеров»;
- конкурс «Новогодняя феерия» (поделки к Новому году) (5-7 класс);
- конкурс рисунков «Современные профессии 21 века» (5-7 класс);

Обучающиеся и учителя активно участвовали:

- в городской выставке технического и декоративно-прикладного искусства «Наследники Левши-21» (в онлайн-формате);
- в областной выставке-конкурсе творческих работ «Тульские промыслы» (онлайн-формате);
- в Диктанте Победы и Этнографическом диктанте;
- в изготовлении Новогодних игрушек и открыток с 23 февраля для мобилизованных группы СВО;
- во Всероссийской акции «Урок-цифры»;
- в олимпиадах по предметам на школьном и муниципальном уровнях

Всероссийская олимпиада школьников по предметам (анализ участия за 2022 год)

1. Школьный этап

Численность участников олимпиады	Количество участников по классам							Общее количество участников
	5	6	7	8	9	10	11	
Технология	81	48	169	41	0	0	0	339

Победители и призеры

Численность участников олимпиады	Количество участников по классам							Общее количество участников
	5	6	7	8	9	10	11	
Победители	2	2	2	2	0	0	0	8
Призеры	16	10	30	7	0	0	0	63
ИТОГО:								71

2. Муниципальный этап

Численность обучающихся, являющимися участниками олимпиад	Количество участников по классам							Общее количество участников
	5	6	7	8	9	10	11	
Технология	0	0	2	0	0	0	0	2

Победители и призеры

Численность обучающихся, являющимися участниками олимпиад	Количество участников по классам							Общее количество участников
	5	6	7	8	9	10	11	
Технология	0	0	1	0	0	0	0	1

Из 339 обучающихся, участвовавших в ВОШ, стали победителями и призерами 71 человек (21%).

Профориентационная работа является основной составляющей системы воспитательной работы среди обучающихся. Подготовка к обоснованному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача. В связи с чем возникает проблема обновления подходов к профессиональной ориентации, требующих создания инновационных информационных источников и инструментов помощи подростку в конструировании образовательно-профессионального маршрута.

Профориентационная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность
- информационное направление
- диагностическая и мониторинговая деятельность
- консультационное направление
- работа с центрами образования
- работа с учебными заведениями города
- работа с предприятиями

Согласно годового плана работы по этому направлению были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- психолого-педагогическая диагностика, тестирование, профконсультации обучающихся 9-11 классов педагогами-психологами ГУ ТО «Центра занятости населения Тульской области»;
- экскурсии в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» на швейное предприятие «Аврора», ПАО «НПО «Стрела»;
- профориентационные встречи с представителями различных профессий: помощником прокурора Зареченского района, заместителем ФНС по Тульской области, сотрудниками МЧС России по Тульской области 1 пожарно-спасательного отряда г. Тулы;
- профориентационные беседы преподавателей и студентов тульских колледжей: Тульского техникума железнодорожного транспорта, Тульского сельскохозяйственного колледжа им.И.С.Ефанова, Тульского колледжа строительства и отраслевых технологий, Московского финансово-промышленного университета «Синергия»
- профессиографическая экскурсия обучающихся 9 классов в Тульский колледж строительства и отраслевых технологий
- беседы, лекции, просмотры видеофильмов по профориентации
- анкетирование обучающихся выпускных классов 9,11 классов с целью выявления профессиональных планов и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Внеурочная деятельность организована для обучающихся 5-8 классов МБОУ лицей № 2 и МБОУ ЦО № 36 по основным направлениям:

- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное;**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Общеинтеллектуальное	курс «Начальное техническое моделирование»	1	1		
	курс «Основы робототехники и программирования»	1	1		
	курс «Конструирование и программирование механизмов»			1	1
	курс «Инженерная грамотность»				1
	курс «Компьютерный мир»			1	
Общекультурное	курс «Лоскутная пластика»	1	1		
	курс «Креативное рукоделие»	1	1		
	курс «Объемная вышивка»			1	1

Основополагающие цели **внеурочной деятельности по ФГОС** – это создание условий для достижения учащимися необходимого социального опыта общественной жизни и формирования системы ценностей, принимаемой обществом. В процессе **внеурочной** работы создаются условия для многостороннего становления и социализации каждого ученика, формируется воспитывающая среда, обеспечивающая активизацию интеллектуальных и социальных интересов, обучающихся в свободное время. Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

год	Предмет	классы	успеваемость	Качество обучения
2022	Технология	5-9	100%	95%
		10-11	100%	97%
	Средний показатель		100%	96%
	Информатика и ИКТ	7-9	98%	63%
		10-11	100%	71%
	Средний показатель		99%	67%
	Черчение	8-9	100%	85%
Средний показатель		100%	83%	

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональные образовательные организации
2022	331	205 (62%)

11 класс

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	В ПОО	Работают	Срочная служба по призыву
2022	129	96 (74%)	18 (14%)	11 (9%)	4 (3%)

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ МУК города Тулы работают 13 педагогических работников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ МУК города Тулы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема Комбината – **«Технологическое образование как приоритет научно-технологического развития и фактор формирования компетенций XXI века»**

Единая методическая тема определяется исходя из интересов и возможностей педагогического коллектива, ее актуальности в современных условиях. В разработке единой методической темы участвуют все члены администрации, председатели МО и большая часть педагогов.

Цель разработки единой методической темы – непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области учебного предмета и методики его преподавания.

МБОУ МУК города Тулы - «Базовая площадка» с 2012 года по теме **«Формирование универсальных учебных действий школьников средствами проектной деятельности на уроках и внеурочной деятельности» (Научное направление: «Система непрерывного художественного образования и эстетического воспитания»)**

Цель: организовать на базе МБОУ МУК города Тулы инновационную деятельность по разработке и апробации инновационной модели формирования УУД и развития творческих способностей школьников на основе проектных технологий.

Учителя активно делятся опытом своей работы с коллегами, обобщают свой опыт по различной тематике на разных уровнях, размещают опыт работы на личных страницах в Интернет и на сайте, широко используют в своей работе современные электронные образовательные ресурсы.

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы. Все учебные предметы реализуются через учебно-методические комплексы: учебник, методическое пособие для учителя, дидактические материалы для обучающихся.

В учебном процессе используются учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Основной библиотечный фонд составляет 1777 экземпляров.

8. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты -21, кабинет по профессиональной ориентации -1. Оснащенность кабинетов соответствует современным требованиям. Рабочее место учителя оборудовано компьютерной техникой.

Оборудование и оснащение:

Перечень имеющегося оборудования	Количество
Компьютеры и ноутбуки	76
интерактивное оборудование	8
МФУ	7
мультимедийный проектор с экраном	6
документ-камера	3
видеокамера	2
сканирующее устройство	3
цифровой фотоаппарат	1
музыкальный центр	1
комплекты по робототехнике	29
швейное оборудование	34
гладильная система «Филипс»	1
приборы для выжигания	23
DVD	3
3D принтер	2
Верстаки столярные	27

Обновление оборудования осуществляется по мере финансирования.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования действует в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 99-о от 30.08.2018).

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 2400 (85%). Показатели качества обучения за 2022 год выше, чем в 2021 году.

Причинами стабильности успеваемости являются следующие факторы: усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений, обучающихся; индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок; контроль по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг: 75% родителей, принявших участие в анкетировании, удовлетворены качеством образовательных услуг.