

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол от 01.04. 2024 № 4)

Утверждаю
Директор О.А.Лерер
(приказ от 01.04.2024 № 37-о)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Межшкольный учебный комбинат города Тулы»
за 2023 год

Тула, 2024

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения "Межшкольный учебный комбинат города Тулы» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год.

Самообследование МБОУ «МУК города Тулы» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период. Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития МБОУ МУК города Тулы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

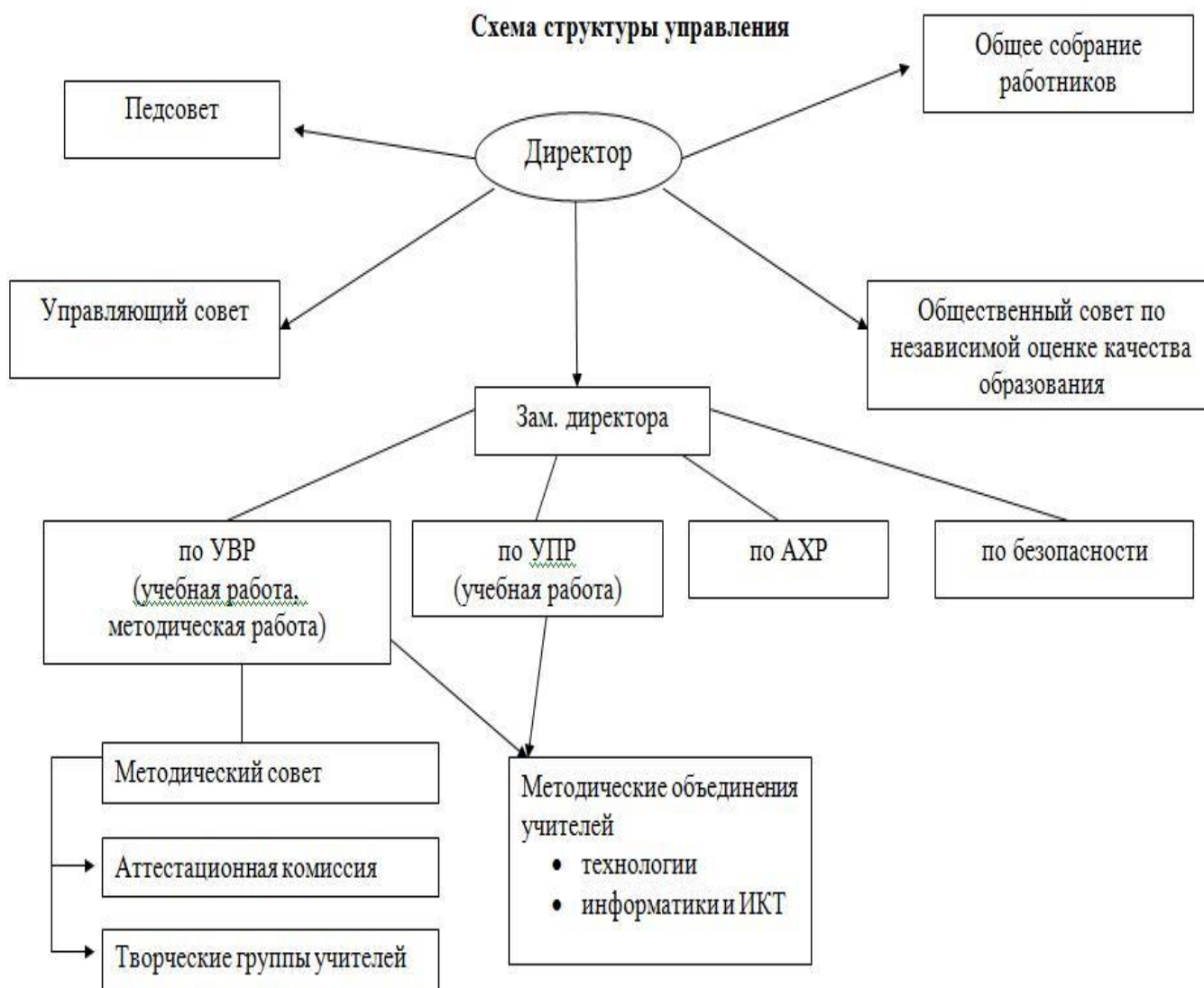
1. Общие сведения об организации

Наименование организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат города Тулы»
Ф.И.О. руководителя	Лерер Олег Альфредович
Фактический адрес	300044,г.Тула, ул.Набережная Дрейера, д.33
Телефон,факс	тел./факс: 34-42-83; 47-20-19; 34-59-07
Официальный адрес электронной почты	tula-muk@tularegin.org .
Учредитель	муниципальное образование город Тула, функции и полномочия осуществляет управление образования администрации г. Тулы
Дата создания	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат города Тулы» переименовано на основании постановления администрации города Тулы № 2077 от 15.06.2018
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0133/03377 от 17 июля 2018 года
Реализация образовательных программ/уровни в соответствии с лицензией	Основная общеобразовательная программа основного общего образования/основное общее образование срок реализации – 5 лет Основная общеобразовательная программа среднего общего образования/ среднее общее образование срок реализации – 2 года

2. Система управления

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ МУК города Тулы:



Структура управления представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий должностных лиц с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждения;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работы учреждения на участие в управлении.

Наименование органа	Функции управления
Директор	<ul style="list-style-type: none"> *осуществляет руководство по всем направлениям деятельности; * обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность; *формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод.
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> *регламентации образовательных отношений; *аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; *координации деятельности методических объединений;
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> *развития образовательной организации; *финансово-хозяйственной деятельности; *материально-технического обеспечения;
Методическое объединение педагогических работников	<p>обеспечивает научно-методическое сопровождение повышения и определения уровня методического мастерства учителей, анализирует и распространяет передовой педагогический опыт, контролирует учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.</p>

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности– и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом– общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся в 2023 году – 3017 человек.

Из них:

- по программам основного общего образования – 2798 обучающихся;
- по программам среднего общего образования - 219 обучающихся.
- по программам внеурочной деятельности - 660 обучающихся;

МБОУ МУК города Тулы реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования по предметам: «Технология», «Информатика», «Черчение».

Программы реализуются в линиях учебников по предметам.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года - 1 сентября.

Количество смен – 1; шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность перерывов между уроками соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный год в соответствии с Уставом делится на четверти, триместры, полугодия.

Образовательная деятельность осуществляется на основе сетевой формы реализации образовательных программ с организациями-партнерами на договорной основе:

- МБОУ «ЦО № 2»
- МБОУ «ЦО № 5»
- МБОУ «ЦО № 8»
- МБОУ «ЦО № 12»
- МБОУ «ЦО № 20»
- МБОУ «ЦО № 36»
- МБОУ «ЦО № 41»
- МБОУ «Лицей № 2 им.Б.А.Слободского»
 - ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А.Г. Рогова»
 - ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова»
 - ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
 - ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
 - ГПОУ ТО «Тульский областной медицинский колледж»
 - ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
 - ГПОУ ТО «Техникум технологий пищевых производств»
 - ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф.Сафонова»

- ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»
- ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Никиты Демидова»
- ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»
- ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный колледж»
- ЧУ ПО «Юридический полицейский колледж»
- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
- ГУ ТО «Центр занятости населения города Тулы»
- МБУ ДО «Центр ППСС»
- Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
- ГПОУ «Тульский социальный техникум»

3.3. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы для обучающихся проводились следующие мероприятия:

- выставка-конкурс «Наследники тульских мастеров»;
- конкурс «Новогодняя феерия» (поделки к Новому году) (5-7 класс);
- конкурс рисунков «Профессии моей семьи» (5-7 класс);

Обучающиеся и учителя активно участвовали:

- в городской выставке технического и декоративно-прикладного искусства «Наследники Левши-23» (в онлайн-формате);
- в областной выставке-конкурсе творческих работ «Тульские промыслы» (онлайн-формате);
- в Диктанте Победы и Этнографическом диктанте;
- в изготовлении Новогодних открыток и с 23 февраля для мобилизованных группы СВО;
- во Всероссийской акции «Урок цифры»;
- в олимпиадах по предметам на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников по предметам
(анализ участия за 2023 год)

1. Школьный этап

Численность участников олимпиады	Количество участников по классам							Общее количество участников
	5	6	7	8	9	10	11	
Технология	83	158	81	78	0	5	1	406

Победители и призеры

Численность участников олимпиады	Количество участников по классам							Общее количество участников
	5	6	7	8	9	10	11	
Победители	3	3	2	2	0	1	0	11
Призеры	13	50	18	23	0	1	0	105
ИТОГО:								116

2.Муниципальный этап

Численность обучающихся, являющимися участниками олимпиад	Количество участников по классам							Общее количество участников
	5	6	7	8	9	10	11	
Технология	0	0	6	7	0	2	0	15

Победители и призеры

Численность обучающихся, являющимися участниками олимпиад	Количество участников по классам							Общее количество участников
	5	6	7	8	9	10	11	
Технология	0	0	5	5	0	2	0	12

3. Региональный этап

Численность обучающихся, являющимися участниками олимпиад	Количество участников по классам							Общее количество участников
	5	6	7	8	9	10	11	
Технология	0	0	0	0	0	1	0	1

Городская олимпиада младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок»

Численность обучающихся, являющимися участниками олимпиад	Количество участников по классам	
	5 класс	6 класс
количество	7	7
Победители и призеры	3	3

Из 406 обучающихся, участвовавших в ВОШ, стали победителями и призерами 129 человек (31%). Показатели по итогам ВОШ выше чем в 2022 году.

Профориентационная работа является основной составляющей системы воспитательной работы среди обучающихся. Подготовка к обоснованному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача. В связи с чем возникает проблема обновления подходов к профессиональной ориентации, требующих создания инновационных информационных источников и инструментов помощи подростку в конструировании образовательно-профессионального маршрута.

Профориентационная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность
- информационное направление
- диагностическая и мониторинговая деятельность
- консультационное направление
- работа с центрами образования
- работа с учебными заведениями города
- работа с предприятиями

Согласно годового плана работы по этому направлению были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- психолого-педагогическая диагностика, тестирование, профконсультации обучающихся 9-11 классов педагогами-психологами ГУ ТО «Центра занятости населения Тульской области»;
- экскурсии в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» на швейное предприятие «Аврора», ПАО «НПО «Стрела», МКП «Тулгорэлектротранс», Управление ФНС России по Тульской области, пожарно-спасательную часть № 2 г.Тулы, Тульский колледж строительства и отраслевых технологий, музей Тульского отделения Банка России;
- профориентационные встречи с представителями различных профессий: сотрудниками МЧС России по Тульской области 1 пожарно-спасательного отряда г.Тулы; педагогом-психологом МБУ ДО «Центр ППС», ведущим инспектором ЦЗН г.Тулы;
- профориентационные беседы преподавателей и студентов тульских колледжей: Тульского областного медицинского колледжа, Тульского техникума железнодорожного транспорта, Тульского сельскохозяйственного колледжа им.И.С.Ефанова, Тульского колледжа строительства и отраслевых технологий, Московского финансово-промышленного университета «Синергия», Тульского государственного коммунально-строительного колледжа.
- беседы, лекции, просмотры видеофильмов по профориентации
- анкетирование обучающихся выпускных классов 9,11 классов с целью выявления профессиональных планов и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Внеурочная деятельность организована для обучающихся 5-8 классов МБОУ лицей № 2 и МБОУ ЦО № 36 по основным направлениям:

- общейинтеллектуальное;
- общекультурное;

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Общеинтеллектуальное	курс «Начальное техническое моделирование»	1	1		
	курс «Основы робототехники и программирования»	1	1		
	курс «Конструирование и программирование механизмов»			1	1
	курс «Инженерная грамотность»				1
	курс «Компьютерный мир»			1	
Общекультурное	курс «Лоскутная пластика»	1	1		
	курс «Креативное рукоделие»	1	1		
	курс «Объемная вышивка»			1	1

Основопологающие **цели внеурочной деятельности** – это создание условий для достижения учащимися необходимого социального опыта общественной жизни и формирования системы ценностей, принимаемой обществом. В процессе **внеурочной** работы создаются условия для многостороннего становления и социализации каждого ученика, формируется воспитывающая среда, обеспечивающая активизацию интеллектуальных и социальных интересов обучающихся в свободное время.

Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

год	Предмет	классы	успеваемость	Качество обучения
2023	Технология	5-9	100%	95%
		10-11	100%	94%
	Средний показатель		100%	94%
	Информатика И ИКТ	7-9	100%	60%
		10-11	100%	70%
	Средний показатель		100%	65%
	Черчение	8-9	100%	75%
Средний показатель		100%	75%	

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5.Оценка востребованности выпускников

9 класс

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональные образовательные организации
2023	315	246 (78%)

11 класс

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	В ПОО	Работают	Срочная служба по призыву
2023	90	63 (70%)	9 (10%)	15 (5,5%)	3 (3%)

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ МУК работают 15 педагогических работников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ МУК города Тулы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема Комбината – **«Технологическое образование как приоритет научно-технологического развития и фактор формирования компетенций XXI века»**

Единая методическая тема определяется исходя из интересов и возможностей педагогического коллектива, ее актуальности в современных условиях. В разработке единой методической темы участвуют все члены администрации, председатели МО и большая часть педагогов.

Цель разработки единой методической темы – непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области учебного предмета и методики его преподавания.

МБОУ МУК города Тулы - «Базовая площадка» по теме **«Формирование универсальных учебных действий школьников средствами проектной деятельности на уроках и внеурочной деятельности» (Научное направление: «Система непрерывного художественного образования и эстетического воспитания»)**

Цель: организовать на базе МБОУ МУК инновационную деятельность по разработке и апробации инновационной модели формирования УУД и развития творческих способностей школьников на основе проектных технологий.

Учителя активно делятся опытом своей работы с коллегами, обобщают свой опыт по различной тематике на разных уровнях, размещают опыт работы на личных страницах в Интернет и на сайте, широко используют в своей работе современные электронные образовательные ресурсы.

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы. Все учебные предметы реализуются через учебно-методические комплексы: учебник, методическое пособие для учителя, дидактические материалы для обучающихся.

Объем библиотечного фонда – 1777 единиц.

В учебном процессе используются учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы.

Учебные кабинеты -9 , мастерские -3; кабинет по профессиональной ориентации -1.

Оснащенность кабинетов соответствует современным требованиям. Рабочее место учителя оборудовано компьютерной техникой.

Оборудование и оснащение:

Перечень имеющегося оборудования	Количество
Компьютеры и ноутбуки	82
интерактивное оборудование	8
МФУ	7
мультимедийный проектор с экраном	6
документ-камера	3
видеокамера	2
сканирующее устройство	3
цифровой фотоаппарат	1
музыкальный центр	1
комплекты по робототехнике	29
швейное оборудование	42
гладильная система «Филипс»	1
приборы для выжигания	23
DVD	3
3D принтер	2
Верстаки столярные	33

Обновление оборудования осуществляется по мере финансирования.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования действует в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 99-о от 30.08.2018).

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 2650 (87%). Показатели качества обучения за 2023 год выше, чем в 2022 году.

Причинами стабильности успеваемости являются следующие факторы: усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся; индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок; контроль по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг: 70% родителей, принявших участие в анкетировании, удовлетворены качеством образовательных услуг.